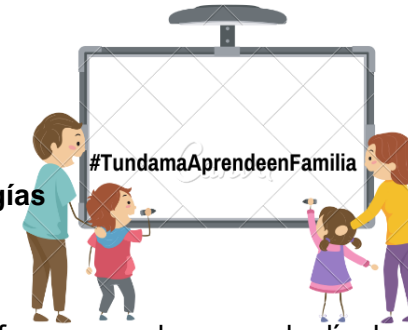




GIMNASIO TUNDAMA – ASPAEN – 1962 - 2020
59 Años formando a la Niñez y Juventud
 PREESCOLAR, PRIMARIA, BACHILLERATO ACADÉMICO
 Aprobación Oficial 3664 de mayo de 2001 y 2247 de julio 31 de 2002
 Resolución Preescolar No. 10 – 029 de febrero 3 de 2010
 Código DANE 311001027986 – NIT 800.090.799-2
 Enlaces: ASPAEN y U. DE LA SABANA



31/05/2020

Circular No. 22 – Nuestras Clases ON LIVE – Consideraciones, Rutas y Metodologías

Apreciadas Familias y Estudiantes Tundamistas,

Reciban un saludo de paz y bienestar para sus hogares, antes que nada, queremos agradecerles a todos Uds. por los grandes esfuerzos que hacen cada día desde casa.

Recibamos este momento histórico como un TIEMPO PARA ESTRECHAR LAZOS Y COMPARTIR en Familia; este es un momento de acercarnos más a Dios cualquiera que sea la idea que tengan de ÉL, indistintamente de la religión a la que cada familia pertenece por favor este tiempo debemos aprovecharlo para el recogimiento, la oración y para acercarnos cada día más a Dios y a nuestros seres queridos, tiempo para estar más con nuestros hijos, de escucharlos o de compartir a través de actividades familiares como cocinar, contar cuentos, jugar, interpretar algún instrumento musical, o un juego de mesa familiar. Actividades que, en muchas ocasiones, la rutina diaria no nos lo permitía desarrollar.

En estos momentos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes necesitan que los adultos les den seguridad, les brinden amor y afecto, y les muestren, con el ejemplo, que a través del diálogo, la paciencia, la empatía, la comunicación asertiva y el respeto se pueden sortear las dificultades y desafíos. Explique la gran importancia de que todos estemos en casa para cuidarnos unos a otros, para evitar que la propagación del virus aumente y promover el compartir y el dialogo familiar; permanezcamos en una actitud positiva, llenémonos de esperanza, fe y así poder ver y atender las tensiones y conflictos diarios como oportunidades de crecimiento personal y familiar; Establezcan en familia límites, pautas y normas basadas en el respeto, el afecto y el bienestar de todos. Utilicen el diálogo constructivo y comprensivo para corregir y orientar y No el grito o la cantaleta.

Por favor **LEA ATENTA y CUIDADOSAMENTE** esta circular; ya que va información **MUY IMPORTANTE** relacionada con las Rutas y Metodologías de nuestros **ON LIVE**:

MATRIZ DE ON LIVE POR ASIGANTURAS Y POR SECCIONES:



No .	SECCIÓN	DOCENTE	ASIGNATURA	CORREO DE APOYO A ON LIVE	PLATAFORMA ON LIVE	ruta de ingreso al ON LIVE	OBSERVACIONES DEL DOCENTE
	Primaria	Jessica Paola Torres Quicen o	Primero Inicial	paolatorres1723@gmail.com	Meet	· https://meet.google.com/kcz-boad-qdc	Adjunto al plan académico semanal, encuentra las normas para el antes, durante y después de las clases según horario

	Primaria	Diana Marcela Pinto Cárdenas	Primero	primero.tundama20@gmail.com	Meet	meet.google.com/hgg-czgy-mao	Cumplir con el horario establecido, entrar 5 minutos antes a la clase para verificar micrófono y cámara. Tener desactivado el micrófono, solo lo activa el estudiante que la docente mencione para participar. Durante la clase tener una buena postura, un ambiente adecuado para el estudio, tener en la clase los materiales que se piden dentro del plan de aula semanal. No tener distractores como (juguetes, música, TV prendido). Leer el plan académico el fin de semana.
	Primaria	Carmen Verenic e Ángel Olarte	Ciencias N. (2° a 5°) y Sociales (3° y 4°)	cienciasysociales.tundama@gmail.com	Zoom	Se envían semanalmente en el plan académico a medida que se generan las citas.	1. Tener escrito en el cuaderno las pautas mínimas como FECHA, TEMA Y OBJETIVO. 2. Respetar los turnos asignados por tu docente y la participación de tus compañeros. 3. Seguir las instrucciones entregadas para la clase. 4. Mantener listos los materiales solicitados para el buen desarrollo de la clase y logro de los objetivos. 5. Recuerda que el chat es de uso académico o informativo. 6. En clase virtual muestras tu ética virtual correctamente.
	Primaria	Ingrid Katerine Arévalo Rojas	Inglés-Frances	katerinearevalorojas@gmail.com	Zoom	Se envían semanalmente en el plan académico	Antes de Ingresar probar el funcionamiento de micrófono y cámara, Ingresar en el tiempo establecido, Elegir un espacio adecuado para la clase alejado del ruido y con buena iluminación, Tener listos los útiles escolares, tener en cuenta presentación personal
	Primaria	Leidy Tatiana Morales Tabares	Matemáticas 2°- 6°	matematicas.tundama@gmail.com	Zoom	Los códigos de ingreso se envían semanalmente en el plan académico.	Puntualidad y cumplimiento del horario establecido. Entrar 5 minutos antes de la clase, para que así no tengamos que esperar tanto tiempo el ingreso de todos los estudiantes. Uso de espacios adecuados para la clase y buena presentación personal. No tener distractores cerca como mascotas y juguetes. Usar el chat solo para fines académicos. Respeto y cumplimiento de normas de convivencia. Mantener el micrófono desactivado y solo hacer uso de este (activarlo) en el momento en que le sea indicado por la docente.
	Primaria	Hilda Zoraida Martinez Duarte	Español 2°-5° y Sociales 2°	lenguajeprimaria.tundama@gmail.com	Meet	Los códigos de ingreso se envían en el plan académico.	Tener presente las normas de respeto a través de la virtualidad, estar ubicados en espacios apropiados para la clase, buena presentación personal, mantener los audios apagados, manejar buena ortografía por el chat o abstenerse de su uso, dar espera para el ingreso de la totalidad de los estudiantes y tener cercano los materiales para la clase.
	Dos secciones	Rosemary Murcia Parra	Religión y ética	religionyetica.tundama@gmail.com	Meet	El código y enlace de acceso lo encuentras en el plan académico semanal	Cumplir con el horario establecido. Tener desactivado el micrófono solo hasta que se le indique. Respetar la palabra, dirigirse con respeto. Usar el chat para fines académicos.

	Dos secciones	Iván Martín Díaz Caro	Música.	licartesmusic@gmail.com	Meet	La url de acceso a la clase la encontraras en el plan académico semanal y se realizará recordatorio de la misma desde Whatsapp	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresar a clase en el horario habitual, cuidando presentación personal. 2. Llevar cuaderno de música y lápiz. 3. Tener desactivado el micrófono y activarlo cuando se requiera.
	Dos secciones	Javier Ricardo Angarita Navarrete	Robótica	javierricardo2009@gmail.com	Zoom	El código y enlace de acceso lo encontrarán en el plan académico para primaria y para bachillerato será enviado por phidias semanalmente.	Ingresar a la clase en horario habitual. Prestar atención en todo momento a las indicaciones que indica el profe, tener los útiles y materiales requeridos para la clase
	Dos secciones	Abel Antonio Moreno Barragán	Sistemas	desarrollotecnologico@gimnasiotundama.org	Zoom	El código y enlace de acceso lo encontrarán en el plan académico para primaria y para bachillerato será enviado por phidias semanalmente.	<p>A la hora de entrar a clase tiene presente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El respeto, normas de convivencia, puntualidad y prestar atención a lo que nos indica el profe. 2. Tener listos los materiales anteriormente solicitados. 3. Pedir la palabra al hablar y mantener micrófonos silenciados.
	Dos secciones	Leonardo Gómez Correa	Teatro	teatro.22tundama@gmail.com	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCgR9j0CQ5EXHFgbCSgoXeFA?view_as=subscriber	Ingresar a la clase en horario habitual. Colocar en el chat nombre completo del alumno.
	Dos secciones	Fabio Lucas Castillo Gómez	Artes Plásticas	luk0507@gmail.com	Meet	El código y enlace de acceso será enviado por phidias semanalmente.	<p>Cumplir con el horario establecido, entrar 5 minutos antes a la clase para verificar micrófono y cámara. Tener desactivado el micrófono, solo lo activa el estudiante que la docente mencione para participar. Durante la clase tener una buena postura, un ambiente adecuado para el estudio, tener en la clase los materiales que se piden dentro del plan de aula semanal. No tener distractores como (juguetes, música, TV prendido).Leer el plan académico el fin de semana.</p> <p>Tener presente antes de entrar a la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Presentación personal(Uniforme de Educación Física, para las niñas cabello recogido) 2.- Ingresar a la clase en horario establecido tiempo máximo de espera 5min. 3.- Colocar en el chat nombre completo del alumno 4.- Tener presente las normas de respeto. 5.- Mantener siempre la cámara activada 6.- Mantener el micrófono desactivado y pedir la palabra al hablar. 7- Tener listo el material a utilizar antes de ingresar a la clase.
	Secundaria	Natalia Del Valle Martínez Espinoza	Educación Física y Danza	edufisicaydanza.tundama@gmail.com	ZOOM	El código y enlace de acceso lo encontrarán en el plan académico para primaria y bachillerato	
	Secundaria	July Paola	Biología y química	bioqui.tundama@gmail.com	Google Classroom	<u>Para el acceso a Classroom fueron enviados los códigos por medio de la plataforma phidias. Para la aplicación de videollamada</u>	La plataforma principal es Google Classroom, allí encontrara las indicaciones para la clase. En las clases que se necesite la realización en vivo, se dejará el link

		Meneses Pardo			y google meet	<p><u>utilizaremos google meet, la ruta sera recordada por classroom.</u></p> <p><u>SEXTO</u> https://meet.google.com/ahe-cysd-ryr <u>SEPTIMO</u> https://meet.google.com/eko-qpet-bek <u>OCTAVO</u> https://meet.google.com/qup-nzps-mwf <u>NOVENO</u> https://meet.google.com/mje-xvfy-zdp <u>DÉCIMO</u> https://meet.google.com/bwu-zfzg-unc <u>ONCE</u> https://meet.google.com/yfb-ixxj-fxs</p>	<p>para acceder a google meet. Nota: En las publicaciones del tablón de classroom podrá encontrar los links de los videos por si necesita aclarar dudas o no tuvo acceso. Es importante que tenga la disposición y los materiales de trabajo.</p>
Secundaria	Adrián Phelipp Villada Loaiza	Matemáticas y Física	Avilladal@unal.edu.co		Meet	<p><u>En el horario normal de clase ingresar con los siguientes codigos.</u></p> <p><u>SEPTIMO</u> https://meet.google.com/eoo-dpiz-wqh <u>OCTAVO</u> https://meet.google.com/xoo-ekac-fyn <u>NOVENO</u> https://meet.google.com/gnk-pgfo-swo <u>DECIMO</u> https://meet.google.com/bax-dway-wio <u>ONCE</u> https://meet.google.com/oaj-fdqh-ysa <u>ITALIANO</u> https://meet.google.com/qgy-fnap-ecz</p>	<p><u>También utilizamos una página web dónde se suben las guías de trabajo.</u> https://sites.google.com/view/adrianphelipp/materias Los entregables se realizarán únicamente por phidias como tareas y los exámenes se realizar en thatquiz, los enlaces de las evaluaciones serán publicados en la pagine web.</p>
Secundaria	Lina Fernanda Malaver Mancipere	Inglés y francés	linafernandam@gmail.com		Google Classroom y Zoom	<p>La invitación de Zoom se enviara por Phidias un día antes de la clase y también se pondrá en el tablón de Google Classroom con anterioridad.</p>	<p>Google Classroom es la plataforma base, donde se subirán los talleres a realizar con las respectivas explicaciones e indicaciones. El tema nuevo a tratar se dará por Zoom, reunión programada e invitación enviada por phidias y Google Classroom en el tablón general de la clase. La retroalimentación y proceso de los talleres se hará vía Classroom y Phidias. Los entregables se harán solo vía Phidias.</p>
Secundaria	Rocío Lombana	Ciencias Sociales	roluisit@gmail.com		Phidias, whatsapp	<p>Rocío Lombana – Phideas - Aula – Sociales</p>	<p>La plataforma principal es Phidias, allí encontrará los planes de aula con todas las explicaciones, instrucciones y apoyos (audios, videos, esquemas, imágenes, lecturas, talleres) para las clases. En caso de dudas comunicarse al WhatsApp número 3227385245 (Escribir apellidos y nombres; curso) Las actividades deben ser enviadas y sustentadas por medio de video a la Plataforma de Phidias en las horas que aparecen en el Plan de Aula y según horarios de Clase. Las actividades deben ser registradas</p>

							en el cuaderno con la fecha, tema. Objetivo. Completando la actividad con la retroalimentación hecha por la docente.
Secundaria	María Teresa Navarro Sanabria	Español	profemariat25@gmail.com	Meet	Se hará la invitación en el aula de clases (classroom)	La plataforma de trabajo diaria es classroom de acuerdo al horario que cada grado tiene asignando para la materia. Importante ingresar a su aula de clases para recibir las indicaciones de trabajo, contenidos y actividades previamente planificadas por la docente. Una vez en la clase y tomada la asistencia, se hace la invitación por zoom para la explicación del tema o actividad organizada para la clase. Todos los contenidos y asignaciones podrán ser revisados por la plataforma classroom. Entrega de actividades por parte del estudiante se harán por classroom o phidias. El lenguaje y comportamiento deberá estar dentro de los parámetros de respeto, convivencia y cordialidad. Así mismo el compromiso con el deber académico, la responsabilidad, el esfuerzo al trabajo bien hecho y el sentido del deber.	
Secundaria	Jairo Andrés Angarita Navarrete	Ética, emprendimiento, filosofía e Historia de Colombia	coord.convivencia@ginasiotundama.org	Zoom y Phidias	Se hará la invitación previamente por phidias	Las clases se realizarán en tiempo real según el horario de clases dado desde el inicio del año, las clases se tomarán por zoom y los entregables se realizarán únicamente por phidias.	
Secundaria	Mary Paola Santamaría	Diseño de Modas, Corte y Confección Belleza y Cosmetología	mary84pao@gmail.com	classroom, phidias y meet	Se hará la invitación previamente por phidias y classroom	las clases se realizarán de manera mixta, enviando videos tutoriales o actividades por las dos plataformas y en vivo se hará la aclaración de dudas ya que son tres grupos los que se manejan en el mismo horario y es complejo atenderlos a la vez, cuando se aclaran dudas la clase se divide en sesiones de 20 minutos con cada grupo	
Dos secciones	Eliana Peña	Inclusión	educacion.inclusiva@gimnasiotundama.org	Zoom	Se enviará el ID y contraseña de la reunión directamente al padre o estudiante.	El padre de familia que desee comunicarse con el programa, deberá enviar un correo describiendo la solicitud con el nombre del estudiante, grado y tema a tratar con antelación para darle respuesta y organizar el día y la hora en la que será programada la reunión.	

NORMAS DE INTERACCIÓN A TRAVÉS DE LOS ON LIVE Y SEGUIMIENTO:



1. **Código de vestido:** Los estudiantes en las clases deben estar vestidos apropiadamente. Por favor hacer seguimiento para que los estudiantes estén bien presentados o en su defecto usen el uniforme para las clases, pero por favor NO permitir que estén en pijama o con vestuario inadecuado.
2. **Lugar para el Aprendizaje:** Se sugiere que los estudiantes cuenten con un lugar adecuado, que cuente con luz y los materiales necesarios, en lo posible donde no tenga distracciones o interrupciones. Por favor hacer seguimiento desde casa para que las clases NO se tomen desde la cama o en lugares con distractores y dificulten el aprendizaje.
3. **Horario y asistencia:** Se seguirán los horarios de manera estricta, evitando extender los tiempos de clase y reportando asistencia y retardos a través de PHIDIAS y por medio telefónico. Recordamos que los horarios de la SECCIÓN DE PRIMARIA son: 6:55 a.m. a 2:50 p.m. y de la SECCIÓN DE BACHILLERATO son: 6:50 a.m. a 3:20 p.m. Sólo se harán excepciones con los casos especiales que ya han notificado a Coordinación Académica su situación.
4. **Sugerencias y Aportes:** Si los padres quieren hacer algún aporte o sugerencia de mejoramiento en relación a las clases por favor hacerlas por los canales internos; por favor NO interrumpir el ON LIVE por respecto al profesor y a los estudiantes; para ello el colegio ha dispuesto los canales de escucha y de apoyo permanente al mejoramiento continuo.
5. **Normas:** En un ambiente virtual al igual que en la presencialidad hay unas reglas básicas, claras y explícitas sobre cómo estar, cómo participar, cómo trabajar en las diferentes actividades, conectarse puntualmente a la clase, usar lenguaje respetuoso y adecuado, pedir la palabra, no interrumpir, cerrar el micrófono y abrirlo sólo cuando se requiera. Por ejemplo, cómo usar las herramientas de la plataforma, incluidos el chat y el tablero virtual, entre otros, los docentes ya enviaron por PHIDIAS los acuerdo pedagógicos y normas de sus espacios académicos, les pedimos el favor leerlos en familia y ayudar en su cumplimiento desde casa.
6. **Seguimiento disciplinario y académico:** Se seguirán aplicando las instancias pertinentes y el debido proceso disciplinario de acuerdo con el Manual de Convivencia y, así mismo, la posibilidad de tener reuniones virtuales con profesores, directores de grupo/tutores en casa, coordinadores, psicóloga y padres de familia, de ser necesario, para monitorear, acompañar y hacer seguimiento no solo el comportamiento de los estudiantes sino a su desempeño académico y su bienestar emocional.
7. **Reportes académicos:** Se continuarán llevando a cabo de acuerdo con el cronograma establecido y nuestro calendario Académico Institucional, incluyendo el envío a través de PHIDIAS y con encuentros virtuales ON LIVE para brindar la retroalimentación pertinente a padres de familia. Ver ampliación de esta información en la **Circular No. 21**

A continuación, les pedimos el favor tener muy en cuenta el **CICLO FORMATIVO ON LIVE # TUNDAMA APRENDE EN FAMILIA** de cada una de las clases. Este ciclo se repite sistemáticamente en cada clase, les permitirá comprender los momentos de cada clase y la importancia de los procesos que se trabajan en cada uno:



Momentos de las Clases

CICLO FORMATIVO -
ON LIVE



1 INTERACCIÓN - SINCRÓNICA

Cara a cara con el Estudiante - Interacción / **5 A 10 Minutos del INICIO** de la Clase. Mantiene y focaliza la atención de del estudiante, promueve el orden y el vinculo docente-estudiante.

3 INTERACCIÓN - SINCRÓNICA

Cara a cara con el Estudiante - Interacción / **5 A 10 Minutos del FINAL** de la Clase. Promueve la responsabilidad, el compromiso y el vinculo docente-estudiante.

INICIO - BIENVENIDA Y AGENDA

- Dar Gracias, Compartir alguna experiencia de Apz o del contexto que estamos viviendo, se plantean las metas de la clase, secuencias de las actividades con los tiempos estimados e instrucciones.

CIERRE , COMPROMISOS Y DESPEDIDA

- Síntesis de lo más importante de la clase, balance de la clase, dudas e inquietudes, indagar como se sintieron en la clase, retroalimentación de cierre,tarea y despedida.

4 FAMILIAS COMPROMETIDAS QUE APOYAN TODO EL CICLO

2 DESARROLLO

RUTINAS, ACTIVIDADES Y DESEMPEÑOS

- Lecturas, Guías, Consultas, Proyectos, Trabajos en Grupo e Individuales, Discusiones, Foros, Presentaciones, Evaluaciones y otros

- Conocimientos Previos, Nueva Información, Aclaraciones, Transferencias, usos de la comprensión, Aplica e Investiga.

2 INTERACCIÓN - SINCRÓNICA

Cara a cara con el Estudiante - Interacción

IIINTERACCIÓN DIACRÓNICA

Desarrollar pensamiento reflexivo y crítico, Colaboración Creatividad, Comunicación, Responsabilidad, Autonomía, Empatía, Promover Autoevaluación y Coevaluación, asegurar Evaluación continua formativa y sumativa.





CONSIDERACIONES DEL CURRÍCULO VIRTUAL #TundamaApredeenFamilia

1. **Flexibilidad.** Los profesores, revisan y preparan minuciosamente los Planes de Aula, Syllabus y los temas que son centrales a cada uno de sus currículos, asegurándonos, como siempre, de lograr la adecuada comprensión de los mismos por parte de los estudiantes. Esta revisión se hace con el mejor criterio y con la mayor flexibilidad. Aprenderemos con la práctica, aunque responsablemente, qué tan ambiciosos, pero también, qué tan moderados debemos ser con lo que pretendamos abarcar, siempre teniendo como premisa en nuestros planes de aula y syllabus la contextualización de nuestro currículo **#TundamaApredeenFamilia** a las necesidades de nuestros estudiantes justo en este momento en donde se enfrentan al confinamiento y a los desafíos de la formación virtual.
2. **Participación.** Se han incluido en la preparación de las clases virtuales y en los ON LIVE distintos tipos de interacciones (trabajo individual, entre estudiantes y con el profesor). Esto lo podemos lograr a partir de diversas estrategias como, por ejemplo, plantear preguntas basadas en lecturas o en las temáticas de cada clase o cualquier otro tipo de recurso para ser respondidas de manera individual o en grupo, tanto oralmente como por escrito; se generan pequeñas conversaciones o discusiones en pequeños grupos; responden encuestas virtuales o guías para medir la “temperatura” de la comprensión, etc. Pueden usarse herramientas de PHIDIAS, Google Classroom, Zoom u otros para generar trabajo colaborativo y participación.
3. **Estructura de las clases.** Nuestras clases siempre deben comenzar con un saludo en vivo a estudiantes, seguido por la presentación de la agenda de la clase (incluidas las rutinas), las metas y las instrucciones necesarias (incluso en las clases asincrónicas). Del mismo modo, en todas nuestras clases nuestros docentes aseguraran un cierre donde se recoja lo más importante de la clase, se plantee una tarea, se recogen impresiones e inquietudes y nos despedimos dejando un compromiso para el próximo encuentro. De esta manera, para una clase de 50 minutos, por ejemplo, debemos asegurar 35 minutos de trabajo efectivo (producción) por parte de los estudiantes.
4. **Transiciones entre clases.** Debemos terminar las clases por lo menos 3-5 minutos antes de la hora indicada en los horarios habituales, con el propósito de que los estudiantes puedan hacer una pausa activa (ir al baño, tomar agua, moverse, preparar sus materiales, etc.). Un punto importante a considerar es pedir a nuestros estudiantes en casa que realicen estas pausas activas para que estén reactivados y dispuestos para la próxima clase, así trabajamos nuestro día a día de los ON LIVE.
5. **Balance en tiempo de exposición a pantalla.** Nuestras planeaciones alternan sesiones o actividades en las que los estudiantes puedan trabajar sin necesidad de estar conectados todo el tiempo (modo asincrónico). Nuestros docentes han diseñado actividades asegurando unas instrucciones muy claras, de modo que permitan el trabajo autónomo e independiente por parte del estudiante después del ON LIVE: ¿qué tengo que hacer/entregar...?, ¿cómo tengo que hacerlo...?, ¿para qué...?, ¿cuánto tiempo me tomará hacerlo...? Estos procesos son acompañados por los docentes durante el desarrollo de sus clases.

6. **Balance en la carga de trabajo.** Nos hemos asegurado de equilibrar lo mejor posible la cantidad de trabajo que les dejamos a realizar a los estudiantes en una clase VS. el tiempo que les puede tomar hacerlo, evitando al máximo que tengan que completar trabajo de la clase como tarea. Por esto, nuestros docentes explican en cada clase los tiempos que puede tomar hacer cada una de las actividades propuestas en la agenda de clase.
7. **Balance en tareas.** Seguiremos aplicando las tareas de trabajo autónomo bajo el enfoque de equilibrio y esperando contar con el apoyo incondicional de las familias y tutores en casa. Sin embargo, desde nuestro currículo **#TundamaAprendeEnFamilia** nos hemos asegurarnos de que las tareas que los estudiantes lleven a cabo después de la jornada se enfoquen, principalmente, en mantener rutinas y hábitos ya establecidos en la presencialidad y que no podemos perder en la modalidad virtual. Debemos usar las tareas como un insumo para nuestras clases, sin perder de vista el equilibrio del tiempo que les tome a los alumnos hacerla para que también puedan disfrutar de los tiempos en familia y de los Juegos, Actividades propias de su etapa de desarrollo que también hacen parte valiosa de su aprendizaje.
8. **Acomodaciones.** Por difícil que nos pueda parecer, en un entorno virtual uno de nuestros mayores retos va a ser seguir siendo consecuentes con las acomodaciones que necesitan nuestros estudiantes. Pensar cómo podremos aplicarlas, ajustarlas, adaptarlas y contextualizarlas a lo que nuestros estudiantes necesitan en casa. Siempre bajo el principio de que debemos estar muy atentos a brindar el apoyo que nuestros alumnos necesiten para lograr el aprendizaje, por eso tenemos activas y la disposición incondicional todas nuestras coordinaciones Académica, Convivencia y Psicosocial para responder a las necesidades de las familias y estudiantes en tiempo real y así acompañar y orientar las dificultades que se puedan presentar en estos nuevos retos.
9. **Atención, Ayudas y Tutorías.** Mantendremos la atención a los estudiantes en el horario escolar previsto; nuestros docentes estarán dispuestos a continuar con sus sesiones igualmente como se hacían en la presencialidad solo que, en un ambiente virtual, ajustándose a los horarios disponibles de cada docente y bajo la cita previa vía PHIDIAS.

Ver horario de Atención virtual:



HORARIO DE ATENCION VIRTUAL A FAMILIAS Y ESTUDIANTES

NOMBRE DOCENTE	CURSO O MATERIA	DIA DE LA SEMANA	HORA
Johanna Cardona	Coordinadora Académica	Martes, jueves y viernes.	6:30am a 9:30am
Viviana Vega	Coordinadora de desarrollo personal y familiar	Martes, jueves Y Viernes.	7:00am a 10:00am
Jessica Torres	Directora: Primero inicial	Miércoles	2:00pm am a 3:00pm
Diana Pinto	Directora: Primero	Lunes	7:45am a 8:30 am
Hilda Martínez	Directora: Segundo (Español 1 a 5)	Jueves	7:45am a 8:30 am
Verenice Angel	Directora: Tercero (ciencias 3 a 5)(sociales 3 y4)	Miércoles	9:15am a 10:05
Katerine Arevalo	Directora: Cuarto (Inglés y Francés 0 a 5)	Jueves	7:45am a 8:30am
Tatiana Morales	Directora: Quinto (Matemáticas 1 a 6)	Lunes	7:45am a 8:30am
Roció Lombana	Directora: Sexto (Sociales 5 a 11)	Martes	7:45am a 8:40am
María Teresa Navarro	Directora: Séptimo (Español 6 a 11)	Lunes	1:30am a 2:25am
Abel Moreno	Director: Octavo (Sistemas y Tecnología 0 a 11)	Viernes	7:45am a 8:40am
Adrián Villada	Director: Noveno (Física y Matemáticas 6 a 11)	Lunes	10:05am a 11:15 am
Paola Meneses	Directora: Decimo (Biología y Química 6 a 11)	Miércoles	11:00am a 11:55am
Jairo Angarita Navarrete	Coordinador de convivencia Director: Once	Lunes y Martes	7:15am a 9:00am
Leonardo Gómez	Artes escénicas	Lunes	7:50am a 8:20am
Fabio Castillo	Artes Plásticas	Lunes	11:55am a 12:50am
Martín Díaz	Pedagogía musical	Miércoles	7:45am a 8:20am

Lina Fernanda Malaver	Profesor: Inglés	Martes	8:45am a 9:40am
Rosemary Murcia	Profesora: Ética y religión	Miércoles	8:45am a 9:40am
Natalia Martínez	Profesora: Ed. Física y Danzas	Miércoles	8:45am a 9:20am
Eliana Peña	Proyecto de inclusión	Martes, miércoles y viernes	8:30am a 10:30am



SOBRE EL APRENDIZAJE DESDE CASA #TundamaApredeenFamilia

Pasar del aprendizaje de un entorno presencial a un entorno virtual nos llevó a maximizar nuestra capacidad institucional a todo nivel; nos ha llevado a la reflexión continua y al mejoramiento continuo sobre el aprendizaje mismo, el currículo, la pedagogía y sobre el rol de quienes acompañamos a nuestros estudiantes en este proceso. Algunos principios que guían nuestra práctica formativa desde la virtualidad en esta nueva manera de relacionarnos y de aprender son:

1. **Efectividad.** Desde el punto de vista del **contenido** y de las **habilidades**, nos hemos plantearnos qué es lo realmente fundamental y, en términos de **estrategias**, cómo lo que hacemos en un salón de clase para favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes podemos llevarlo o adaptarlo a un entorno virtual, esto es lo que hacen nuestros docentes a la hora de planear sus clases.
2. **Interactividad.** Si bien en un ambiente presencial el contacto directo y la posibilidad de interactuar con los demás se da de manera natural, un ambiente virtual ofrece herramientas que, acompañadas con estrategias asertivas, pueden propiciar experiencias de participación provechosas y que enriquecen el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para la vida como la autonomía, la organización, el trabajo en equipo, la empatía, entre otras. Les damos la garantía de que nuestros docentes se han apoyado de plataformas como meet, zoom y otras que han permitido fortalecer esta experiencia de aprendizaje y los ON LIVE.
3. **Innovación.** El aprendizaje y su evaluación en un entorno virtual exigen al máximo la recursividad del profesor, la búsqueda de distintas estrategias, recursos y diversidad de tipos de desempeños. El hilo conductor de nuestras clases virtuales y la motivación del estudiante son siempre factores cruciales para el aprendizaje, pero aún más en un entorno virtual, sin perder de vista que la atención debe estar en el aprendizaje y no en la tecnología por sí misma, por eso es importante hacerle ver a nuestros estudiantes que los ON LIVE diarios buscan la integralidad en donde el centro es la persona y el aprendizaje, el fin y no los medios.

4. **Fines.** Independientemente de que el aprendizaje sea presencial o virtual, la Formación Integral y en Valores seguirá estando presente en las interacciones que se generen entre estudiantes y profesores. Esta será una oportunidad más para vivenciar a fondo los valores del Colegio (Cooperación, Servicio, Liderazgo, Autonomía, Pasión, disciplina y Excelencia) y para reafirmar nuestra formación HUMANA y en virtudes y nuestro perfil Tundamista en cada una de nuestras clases. Por qué no podemos dejar de lado que esta experiencia debe también humanizarnos cada día más, por eso nuestras clases inician con una oración u una acción de gracias por la salud y la vida.

✓ **IMPORTANTE:** 🏠 🏠 si presenta alguna dificultad con el ingreso a algún en vivo de alguna clase por favor comunicarse en tiempo real a los siguientes números telefónicos, vía WhatsApp o canales habilitados para atender cualquier inquietud que se les presente.

5 - Plan V – Plan de virtualización – Tundama al servicio de nuestras Familias

Este Plan V o Plan de Virtualización es el que nos permitirá estar más cerca a nuestras familias; por eso queremos darles la garantía de que TODAS nuestras áreas de Administración, Coordinaciones y Directivas Operan activamente y con normalidad a través de nuestro **Plan V** y estarán a su permanente servicio a través de los siguientes canales:

PADRINOS VIRTUALES: “APOYOS A LOS ON LIVE”

Coordinadora Académica: Licenciada Johanna Cardona

coord.academicageneral@gimnasiotundama.org

Vía PHIDIAS y Hangouts

Sesión vía Meet y Zoom

SÓLO WhatsApp: 3106257776





Coordinador de Tecnología: Licenciado Abel A. Moreno

desarrollotecnologico@gimnasiotundama.org

Vía PHIDIAS y Hangouts Cel: 3133040934

Sesión de Google Classroom: Código **sm5pcrs**

APOYOS AL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS FAMILIAS Y ESTUDIANTES:

Coordinadora de Desarrollo Personal y Familiar: Psicóloga Viviana Vega

coord.desarrollopersonalyfamiliar@gimnasiotundama.org

Licenciada Eliana Peña – Programa de Inclusión
educacion.inclusiva@gimnasiotundama.org

ORIENTACIÓN INCLUSIVA:

Sesión de Google Classroom: Código **a4upyma**

ORIENTACIÓN ESCOLAR: Cel: 3219036792

Sesión de Google Classroom: Código **okkvzsc**



Coordinador de Convivencia: Licenciado Jairo Angarita

coord.convivencia@gimnasiotundama.org

Vía PHIDIAS y Hangouts

Sesión de Google Classroom: Código **6jjoda6**



APOYO Y ASISTENCIA A LAS FAMILIAS DESDE RECTORÍA

Rectora: Licenciada Ma. Isabel Troncoso

asistenciafamilias@gimnasiotundama.org

Vía PHIDIAS y Hangouts

Sesión de Google Classroom: Código **5umb2mi**

SÓLO WhatsApp: 3014111130 - 3133038450



Esta tarea la realizamos JUNTOS desde la **UNIDAD Familias – Colegio** y Recuerden que No todo está suspendido, aún en cuarentena podemos agradecer, reír, jugar, bailar, practicar aquellas cosas que nos apasionan y compartir aun más en familia. Es una oportunidad para reencontrarnos, estrechar vínculos y APRENDER EN FAMILIA a través de nuestro currículo.

Nuevamente recibamos esta experiencia como un privilegio para estar más cercanos a los procesos formativos de nuestros estudiantes e hijos.

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maria Isabel Troncoso'.

MARIA ISABEL TRONCOSO

Rectora

Seguiremos dando lo MEJOR de lo MEJOR en estos momentos por Nuestras Familias y Nuestros Estudiantes.

Circular No. 22 – Nuestras Clases ON LIVE – Consideraciones, Rutas y Metodologías

POR FAVOR CONFIRMAR VIA PHIDIAS, EL RECIBIDO DE ESTA COMUNICACIÓN, ¡¡Gracias!!

