



## Circular No. 12 – RUTA de Implementación del Currículo Virtual: “TUNDAMA APRENDE EN FAMILIA”

Apreciadas Familias y Estudiantes Tundamistas:

Reciban mi cordial, atento y respetuoso saludo, antes que nada, queremos extenderles nuestro más sincero agradecimiento por la paciencia y apoyo que hemos recibido de parte de los estudiantes y familias en la implementación de nuestro currículo virtual, al cual le hemos colocado por nombre “TUNDAMA APRENDE EN FAMILIA”. Una oportunidad para fortalecer los valores y virtudes de la Disciplina, la Constancia, la Voluntad y el Orden. **Apreciadas Familias les doy la garantía de que El equipo en Tundama está dando lo MEJOR minuto a minuto para garantizar la formación virtual de nuestros estudiantes, pues ahora MÁS QUE NUNCA el Colegio debe hacer presencia**, para ello hemos desplegado en nuestra Plataforma Académica y en nuestra página web <https://www.gimnasiotundama.com/copia-de-convenios-2> el minuto a minuto del Currículo Virtual, les invitamos a consultarla permanentemente.

Nuestro primer pronunciamiento fue de regreso a las clases presenciales el 3 de Abril, pero esto no lo confirmarán el Gobierno Nacional a través de los medios, por eso es que hemos contemplado en nuestra propuesta formativa un currículo virtual indefinido, hasta cuando las autoridades se pronuncien, es decir **nuestro currículo NO parara** hasta nueva orden, en esto esperamos el apoyo incondicional de TODAS las Familias.

Después del arduo trabajo de nuestros Equipos Docentes y Directivos en nuestra Jornada Pedagógica del Lunes 16 de Marzo, logramos con mucha responsabilidad y esfuerzo, construir nuestra RUTA DE IMPLEMENTACIÓN del currículo virtual, el cual garantizará el avance de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde casa de forma coherente y pedagógica. A continuación, les presentamos las fases del proceso y la metodología por Secciones:

### FASES DE IMPLEMENTACIÓN:

FASE	FECHAS	DESCRIPCIÓN
I – Diseño e Implementación Curricular Progresiva (Adaptación y familiarización)	Semana del 16 al 20 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplicación de la Primera Tarea de padres para recopilar cuentas de correo y datos del tutor responsable de acompañar el proceso en casa: <a href="https://forms.gle/bJgfmBm81LLYBbD8">https://forms.gle/bJgfmBm81LLYBbD8</a></li> <li>* Nuestros Docentes presentan sus Planes de Aula a los estudiantes y familias vía PHIDIAS.</li> <li>* Inicio del currículo virtual con el montaje de las actividades pendientes, según cronograma de entregables de la última semana presencial; proceso asistido y acompañado por las familias con seguimiento de los docentes.</li> <li>*Aplicación de Actividades de Nivelación, Adaptación y familiarización a la metodología.</li> </ul>
II – Instrumentación y Aplicación Curricular	Semana del 23 al 27 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Inicio de las clases virtuales con contenidos y ambientes de aprendizaje adaptados a cada etapa de desarrollo, grado y asignatura a través de nuestra Plataforma Académica PHIDIAS: <a href="https://tundama.phidias.co/">https://tundama.phidias.co/</a></li> <li>*Integración de otros Ambientes de Aprendizaje al desarrollo del currículo virtual.</li> <li>*Montajes de las evidencias de aprendizaje y de trabajo asistido desde casa a PHIDIAS.</li> </ul>
III – Procesos de Evaluación	Semana del 30 de Marzo al 18 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Aplicación de las Evaluaciones Bimestrales y entregables de los procesos formativos y de aprendizaje de las Fases I y II.</li> </ul>
IV – Desarrollo Curricular	Semana del 20 de Abril en adelante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Retroalimentación cualitativa y cuantitativa de todos los procesos evaluativos de las fases I, II y III (Envío Virtual del Informe Académico de los estudiantes, para quienes estén al día en las pensiones) Los Padres deben estar muy atentos a los mismos.</li> <li>* Continúan nuestras clases virtuales, horarios académicos teniendo en cuenta la metodología por secciones. Las coordinaciones y docentes estarán muy atentas durante esta Fase para desplegar acciones de mejoramiento académico u otros que se requieran.</li> </ul>

### METODOLOGÍA:

SECCIÓN	ENTREGABLES	DESCRIPCIÓN
INCLUSIÓN	Deben ser asistidos y acompañados permanentemente por un Tutor Adulto en casa, los	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A los estudiantes que hacen parte de nuestro programa de Inclusión les fue enviada la metodología de acompañamiento y seguimiento permanente a los procesos de aprendizaje virtuales.</li> </ul>

	entregables son mediados por nuestra Líder del Programa, nuestra Psicóloga y el Docente de la Asignatura desde los PIAR y los DUA	
PRIMARIA	Deben ser asistidos y acompañados permanentemente por un Tutor Adulto en casa, cada actividad del PLAN de AULA SEMANAL será montada la siguiente semana.	<p>* La metodología con la sección de primaria es la combinación entre ambientes de aprendizaje virtuales y rutinas asistidas por los padres y/o tutores adultos, ya que ellos requieren asistencia permanente para el uso de las redes y las herramientas tecnológicas.</p> <p>* En esta sección habrá mayor flexibilidad en los entregables para que puedan darle a cada proceso de aprendizaje el tiempo que requiere, recordando que flexibilidad NO significa permisividad, pues habrá fechas preestablecidas para el montaje de los entregables de los estudiantes.</p> <p>*Los docentes grabaran sus clases y abrirán espacios virtuales en los que los padres y/o tutores puedan ingresar las veces que requieran y en los horarios que puedan acompañar casa proceso.</p> <p>*En esta sección se sugiere a los padres elaborar un Horario en casa el cual puedan cumplir RUTINAS para que no se pierdan la interiorización de límites y hábitos de estudio que se venían trabajando desde la presencialidad.</p> <p>Recordemos que NO son vacaciones es una metodología <i>Homeschool</i>, la cual requiere el acompañamiento familiar permanente.</p>
BACHILLERATO	Deben ser montados cuando el Docente de la Asignatura lo asigne y por el manejo responsable de las Herramientas Tecnológicas, durante la Jornada se requiere el acompañamiento de un Tutor adulto asignado en el link diligenciado por Uds.	<p>* La metodología de la sección de Bachillerato tendrá el mismo rigor de la presencialidad en relación al cumplimiento de los espacios académicos y las tareas de casa asignatura.</p> <p>* En esta sección NO habrá flexibilidad en los entregables ya que los estudiantes ya estaban familiarizados con la Plataforma PHIDIAS, se deberán CUMPLIR con las encuentros virtuales y entregables definidos por los Docentes de cada Asignatura según horario académico.</p> <p>*Los docentes de cada asignatura enviarán a los padres y estudiantes la metodología, medios y herramientas virtuales que utilizará para dinamizar su clase, al igual que el contrato pedagógico de la misma.</p> <p>*En cada clase virtual se dejará evidencia de la asistencia de los estudiantes, la cual se verá reflejada en PHIDIAS y la falla al espacio académico, al igual que en la presencialidad activará la ruta del manual de convivencia y se enviará notificación al padre de familia en caso de que nos se compruebe la asistencia del estudiante.</p> <p>*Se les solicita a los padres de familia tener a la mano el Horario Escolar, para que puedan hacer la verificación permanente de la asistencia y de la ejecución de cada clase al igual que el seguimiento a los entregables.</p> <p>*El tutor en casa, tendrá un rol muy importante pues será el veedor del proceso y podrá ponerse en contacto con el docente en tiempo real vía <i>hangouts</i> desde la cuenta Gmail registrada a las cuentas de los docentes las cuales ya fueron enviadas por PHIDIAS y también en la página web.</p> <p>*Los procesos evaluativos de cada evidencia y espacio de aprendizaje, serán retroalimentados a los estudiantes vía PHIDAS con copia a los Padres, para que puedan acompañar y desplegar acciones de mejoramiento continuo.</p>

Familias el éxito de este proceso depende del compromiso, el acompañamiento permanente desde casa y la comunicación permanente con cada docente e instancias colegiales que requieran. Les seguimos rogando tener paciencia en algunos de los espacios virtuales ya que algunas plataformas y el internet están presentando colapsos momentáneos, Pero tengan la seguridad que a pesar de las fallas técnicas los Profesores estarán ahí PRESENTES sin desfallecer.

Como todo proceso nuevo, va a generar dudas e inquietudes, para ello, hemos enviado TODOS los canales de comunicación con los que contamos para Asistir y Acompañar a las familias en este reto compartido: "TUNDAMA APRENDE EN FAMILIA". A continuación, les compartimos también, los contactos de comunicación permanente, para cualquier duda que se les presente en cada una de las Fases:

<b>PRIMERO INICIAL</b>	Grado 0
Jessica Paola Torres Quiceno: paolatorres1723@gmail.com	
<b>PRIMERO</b>	Grado 1
Diana Marcela Pinto: Primero.tundama20@gmail.com	
<b>BIOLOGÍA Y QUÍMICA</b>	Grados 6 a 11
July Paola Meneses Pardo: bioqui.tundama@gmail.com	
<b>MATEMÁTICAS Y FÍSICA</b>	Grados 7 a 11
Adrian Phelipp Villada: avilladal@unal.edu.co	
<b>ED. FÍSICA Y DANZAS</b>	Grados 0 a 11
Natalia Martínez Espinoza: edufisicaydanza.tundama@gmail.com	
<b>RELIGIÓN Y ÉTICA</b>	Grados 2 a 11
Rosemary Murcia Parra: religionyetica.tundama@gmail.com	
<b>CIENCIAS N.Y SOCIALES</b>	Grados 2 a 5
C. Verence Ángel: cienciasysociales.tundama@gmail.com	
<b>MÚSICA</b>	Grados 0 a 11
Iván M. Díaz: licartesmusic@gmail.com	
<b>ROBÓTICA</b>	Grados 0 a 11
Javier R. Angarita Navarrete: javierricardo2009@gmail.com	
<b>INGLÉS Y FRANCÉS</b>	Grados 6 a 11
Lina Fernanda Malaver: linafernandam@gmail.com	

<b>MATEMÁTICAS</b>	Grados 2 a 6
Leidy Tatiana Morales: matematicas.tundama@gmail.com	
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Grados 5 a 11
Rocio Lombana: roluisit@gmail.com	
<b>TEATRO</b>	Grados 0 a 11
Leonardo Gomez Correa: teatro.22tundama@gmail.com	
<b>ESPAÑOL</b>	Grados 6 a 11
María Teresa Navarro: profemariat25@gmail.com	
<b>SISTEMAS</b>	Grados 0 a 11
Abel Moreno Barragán: abelanto125@gmail.com	
<b>ARTES PLÁSTICAS</b>	Grados 0 a 11
Fabio Castillo Gómez: luk0507@gmail.com	
<b>ESPAÑOL</b>	Grados 2 a 5
Hilda Zoraida Martínez: lenguajeprimaria.tundama@gmail.com	
<b>ROBÓTICA:</b>	Grados 0 a 11
Javier Ricardo Angarita: javierricardo2009@gmail.com	
<b>ÉTICA, EMPRENDIMIENTO, FILOSOFÍA E HISTORIA DE COLOMBIA</b>	Grados 6 a 11
Javier Andrés Angarita: coord.convivencia@gimnasiotundama.org	
<b>INGLÉS Y FRANCÉS</b>	Grados 0 a 5
Ingrid Katerine Arévalo: katerinearevalorojas@gmail.com	

<b>ASISTENCIA A CURRÍCULO VIRTUAL</b>	3133038450
Yo ayudo a las familias: asistenciafamilias@gimnasiotundama.org	
<b>SECRETARÍA</b>	3014111130
Patricia Lizarazo: infoadmisiones@gimnasiotundama.org	
<b>TESORERÍA</b>	3232872398
Marcela Malaver: tesoreria@gimnasiotundama.org	
<b>COORD. TECNOLOGÍA - PHIDIAS</b>	3133040934
Abel Antonio Moreno: desarrollotecnologico@gimnasiotundama.org	
<b>ASISTENTE DE COORDINACIONES</b>	3219036792
Andrea Otálora: asistente.coordinacon@gimnasiotundama.org	
<b>ASISTENTE DE ADMINISTRACIÓN</b>	3133098537
Mariela Leguizamo: trabajosbibliotecatundama@gmail.com	
<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	3219036792
Johanna Cardona: coord.academicageneral@gimnasiotundama.org	
<b>COORD. ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	3133038450
Viviana Vega: coord.desarrollopersonalyfamiliar@gimnasiotundama.org	
<b>COORDINACIÓN CONVIVENCIA</b>	3133038450
Jairo Angarita: coord.convivencia@gimnasiotundama.org	
<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA</b>	3133038450
Eliana Peña: educacion.inclusiva@gimnasiotundama.org	

Los tiempos de crisis son perfectos para INNOVAR y hacer más sólidos los procesos formativos y académicos de nuestros estudiantes. Muchas gracias a todos, les solicitamos **confirmarnos el recibido de esta circular vía PHIADIAS** de esta manera podemos identificar las inconsistencias comunicacionales de la Plataforma. El no envío del recibido nos quita la oportunidad de identificar a las familias y estudiantes que no están recibiendo el currículo virtual.

Recordemos esta es una tarea de TODOS, casa y colegio debemos TRABAJAR EN UNIDAD por el bienestar de nuestros estudiantes y por asegurarles por todos los medios posibles su aprendizaje y formación permanente. La No presencialidad NO puede ser una excusa, por el contrario, es un OPORTUNIDAD para Aprender en Familia, como lo invita nuestro Currículo.

Para dificultades o novedades de Plataforma al correo: [desarrollotecnologico@gimnasiotundama.org](mailto:desarrollotecnologico@gimnasiotundama.org) o al WhatsApp: **3133038450**.

Para dificultades o novedades en alguna de las fases del currículo virtual al correo: [asistenciafamilias@gimnasiotundama.org](mailto:asistenciafamilias@gimnasiotundama.org) o al WhatsApp: **3133038450**.

Recibamos esta experiencia como un privilegio para estar más cercanos a los procesos formativos de nuestros estudiantes e hijos.

Cordialmente,



**MARÍA ISABEL TRONCOSO**  
Rectora

*Seguiremos dando lo MEJOR de los MEJOR en estos momentos por Nuestras Familias y Nuestros Estudiantes.*

